

发〔2018〕76

单：

、 成长成才、
发。 不、 动
发的保， 德 本，
创 才的必。 定《 尔滨
的 》。并 2018 8 29
。 发， 彻。



、成长成才、
发。 的 对 的 、 、
、 的 的 范 。
大背 ， 不
、 动 发 的 保 ，
德 本 ， 创 才的必 。

一、

， 代
导， 持 本的 ， 促
发 ， 促 成长成才，
长 ， 导 大 ， 的，端
度， 成 的 ， 成 ，
。

、

， 带动 部 成 ，
， ， 成 ； 的 度
， 步 ； 的 ，
动 ， 发 。
标 、迟到、 、 弊 补
等 ； 杜 、 、 毕 抄 、 等 ；
到 、 动 动参 ； 、 、

的 ； 、 等
； 比 ； 成 发表 ；
、 等 的报 ；
毕 初次 。

三、

- (一) 全 性原则。 带动 、 、 班
， 。
- (二) 可 性原则。 从 出发， 出 措，
当 存 的 。
- (三) 参与性原则。 泛动 、 传，
传 、 持 、 参 。
- (四) 协同性原则。 导 ， 部
、 、 、 。

、

(一) 以 学 ， 全 升学 合

1. 德 本 ， 搭 德 。
- “ ” ， “ 、 程、 ”
， 长 ； 、 法、
、 、 等 的 “ ”；
德 ， 德 “ ”。(
- 部 —— 处、 处、 党)
2. 发 标， 程。 定
- 《 程 案》，

班，发道；发《大
》，范不；大必，
；传，办等
动；、、“”，
的、道德、
。(部——处、党、处、部)
3.，创动。
代，层
次动，导步；
对不、成才、创创
、；础、
、创创、等；
动、、报，打
动。(部——处、处、党
、)

(二) 以学，全发挥制度保作

4. 德导，。
第度，；范
，部单的；
导；点部班；
答度，的

5. 本， 范 。

度， ， 到 ； 读、

操、 度， 常 ； 度，

， 毕 出 ；

， 大 范 ； 度，

出 ； 点 党 班 度，发 党 范

； ， “ 标兵 ” “ 班

” “ 步” 等 。（ 单 —— 处、

处、 党 ）

（三）以建 强学 ， 全 学 建 实 性

6. ， 。

辟 ， 传报道

成 ； 尔滨 版 ，

； 发 动 APP，

对 、 。（ 单 ——党 部、 代

）

7. 档案 ， 促 。

《 尔

滨 诚 档案》， 诚 、 诚 、 动

诚 诚 档案； 《 尔滨

档案》， 的 成 、 、 参 动 、

、 惩 等 档案。（ 单 —— 处、 处、

党 ）

程， 部 ，

段、步，步，从而成。